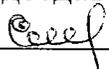


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

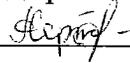
ОУП.05 История

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з) с учетом федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 30.08 2022 г.
Председатель ЦМК
 Г. В. Тютюнникова

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР
 О.А. Сурова

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР
 Сержанова А.С.

Разработчик:

Е.В.Колупаева, преподаватель общеобразовательного цикла ОГАПОУ
«Валуйский индустриальный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕСУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИСТОРИЯ

1.1. Место предмета в структуре

Учебный предмет «ОУП.05 История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	Применять способы решения профессиональных задач в историческом контексте	Знать способы решения профессиональных задач в историческом контексте
ОК 02	Применять в профессиональной деятельности приемы и методы поиска, анализа и интерпретации исторической информации	Знать приемы и методы поиска, анализа и интерпретации исторической информации

ОК 03	Уметь применять эффективные формы и способы планирования и реализации личностного развития через освоение исторической науки	Знать эффективные формы и способы планирования и реализации личностного развития через освоение исторической науки
ОК 04	Владеть принципами конструктивного взаимодействия между студентами, с преподавателями, клиентами, опираясь на имеющийся социальный и исторический опыт	Знать принципы конструктивного взаимодействия между студентами, с преподавателями, клиентами, опираясь на имеющийся социальный и исторический опыт
ОК 05	Владеть основными приемами профессиональной и межличностной коммуникации, опираясь на общепринятые социально-культурные нормы и принципы	Знать основы профессиональной и межличностной коммуникации, опираясь на общепринятые социально-культурные нормы и принципы
ОК 06	Уметь применять базовые ценностные установки, определяющие активную и ответственную гражданскую позицию	Знать базовые ценностные установки, определяющие активную и ответственную гражданскую позицию
ОК 07	Уметь применять в профессиональной деятельности базовые принципы безопасности и рационального, бережливого природопользования, опираясь на актуальный исторический и социальный опыт	Знать базовые принципы безопасности и рационального, бережливого природопользования, опираясь на актуальный исторический и социальный опыт
ОК 08	Владеть правилами физической активности и здорового образа жизни, опираясь на имеющийся исторический и социальный опыт	Знать правила физической активности и здорового образа жизни, опираясь на имеющийся исторический и социальный опыт
ОК 09	Уметь применять основные приемы использования информационных технологий при изучении, анализе и интерпретации исторических фактов, событий, явлений	Знать основные приемы использования информационных технологий при изучении, анализе и интерпретации исторических фактов, событий, явлений
ЛР 01	Уметь применять базовые принципы патриотизма и гражданственности с опорой на исторические и социально-культурные ценности	Знать базовые принципы патриотизма и гражданственности с опорой на исторические и социально-культурные ценности
ЛР 02	Уметь применять основы гражданского общества, активной экономической деятельности, студенческого и территориального самоуправления	Знать основы гражданского общества, активной экономической деятельности, студенческого и территориального самоуправления

ЛР 03	Уметь применять в профессиональной деятельности и в повседневной практике нормы общественного порядка и гражданского общества	Знать нормы общественного порядка, гражданского общества
ЛР 04	Уметь применять правила поведения и толерантного отношения к труду, в том числе в сетевой среде	Знать правила поведения и толерантного отношения к труду, в том числе в сетевой среде
ЛР 05	Уметь проявлять уважительное отношение к культурным ценностям многонационального народа России	Знать культурные ценности многонационального народа России
ЛР 06	Уметь применять принципы уважительного отношения к представителям старшего поколения	Знать принципы уважительного отношения к представителям старшего поколения
ЛР 07	Уметь применять в профессиональной и повседневной практике основы ценности человеческой личности, ее уникальности	Знать ценности человеческой личности, осознавать ее уникальность
ЛР 08	Уметь применять принципы уважительного отношения к представителям различных этнических, конфессиональных групп	Знать принципы уважительного отношения к представителям различных этнических, конфессиональных групп
ЛР 09	Уметь применять правила здорового образа жизни, уважение к физической культуре и спорту	Знать правила здорового образа жизни, уважение к физической культуре и спорту
ЛР 10	Уметь применять правила безопасности и защиты окружающей среды, в том числе цифровой	Знать правила безопасности и защиты окружающей среды, в том числе цифровой
ЛР 11	Уметь применять эстетические ценности, принципы и нормы	Знать эстетические ценности, принципы и нормы
ЛР 12	Уметь применять принципы и ценности семьи, брака, материнства, отцовства и детства	Знать принципы и ценности семьи, брака, материнства, отцовства и детства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	179
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	159
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение		Содержание	2	
Значение изучения истории.	1-2	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2	ОК1, ОК4, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7
Раздел 1. Древнейшая история человечества		Содержание	4	
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	3-4	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7
	5-6	Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		Содержание	10	
Тема 2.1 Древнейшие государства	7-8	Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7

Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока	9-10	Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7
Тема 2.3 Древняя Греция.	11-12	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства – синтез античной и древневосточной цивилизации.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11
Тема 2.4. Древний Рим	13-14	Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Рим в период правления царей. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутривластная борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11
Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира	15-16	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм – древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		Содержание	8	

<p>Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.</p>	<p>17-18</p>	<p>Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8</p>
<p>Тема 3.2 Византийская империя. Восток в Средние века.</p>	<p>19-20</p>	<p>Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8</p>
<p>Тема 3.3 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.</p>	<p>21-22</p>	<p>Империя Карла Великого и ее распад. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8</p>

<p>Тема 3.4. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы.</p>	<p>23-24</p>	<p>Католическая и христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии. Средневековый западноевропейский город. Средневековая культура Западной Европы</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8</p>
<p>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</p>		<p>Содержание</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 4.1 Образование Древнерусского государства Крещение Руси и его значение.</p>	<p>25-26</p>	<p>Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8</p>

Тема 4.2 Общество Древней Руси Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.	27-28	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Особенности древнерусской культуры.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8
Тема 4.3 Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы.	29-30	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич (Невский). Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее значение. Начало борьбы с ордынским владычеством.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8
Тема 4.4 Образование единого Русского государства.	31-32	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8
Раздел 5. Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству		Содержание	10	
Тема 5.1 Россия в	33-34	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х	2	ОК1, ОК2

правление Ивана Грозного.		<p>годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</p> <p>1 СЕМЕСТР</p>		<p>ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8.</p>
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.	35-36	<p>Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Царствование Б. Годунова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска.</p> <p>Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p>	2	<p>ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8.</p>
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	37-38	<p>Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян.</p>	2	<p>ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8.</p>
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	39-40	<p>Начало становления абсолютизма. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке.</p> <p>Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</p>	2	<p>ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8.</p>
Тема 5.5 Культура Руси конца XIII–XVII веков.	41-42	<p>Культура XIII–XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). Культура XVII века.</p> <p>Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).</p>	2	<p>ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8.</p>

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI–XVIII веке		Содержание	14	
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	43-44	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8
Тема 6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	45-46	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8
Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII–XVIII веках	47-48	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV – «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII–XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Причины и начало революции в Англии. Начало промышленной революции.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8
Тема 6.4. Страны Востока в XVI–XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	49-50	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8
Тема 6.5. Международные отношения в XVII–XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII–XVIII	51-52	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война – прообраз мировой войны. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,

веках. Эпоха просвещения				ЛР6, ЛР7, ЛР8
Тема 6.6. Война за независимость и образование США.	53-54	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8
Тема 6.7. Французская революция конца XVIII века	55-56	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8
Раздел 7. Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи		Содержание	8	
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований	57-58	Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	59-60	Народные движения. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,

				ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	61-62	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735–1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема 7.4 Русская культура XVIII века.	63-64	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И.Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В.В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации		Содержание	6	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	65-66	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. Расстановка сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз – начало образования	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

		Антанты.		
Тема 8.2 Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки.	67-68	<p>Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Страны Европы после Наполеоновских войн.</p> <p>Политическое развитие стран Европы и Америки. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848–1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII – первой половине XIX века. Истоки конфликта Север – Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала.</p> <p>Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.</p>	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема 8.3 Развитие западноевропейской культуры.	69-70	<p>Развитие западноевропейской культуры Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина, важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.</p>	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		Содержание	4	
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	71-72	<p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки.</p> <p>Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</p>	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9,

				ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема 9.2 Китай и Япония.	73-74	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Раздел 10. Российская империя в XIX веке		Содержание	14	
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	75-76	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813–1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813–1825 годах. Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816–1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема 10.2 Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.	77-78	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема 10.3 Общественное движение во второй	79-80	Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4,

четверти XIX века.		(К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Россия и революционные события 1830–1831 и 1848–1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853–1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.		ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема 10.4 Реформы Александра II.	81-82	Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860–1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема 10.5. Общественные движения во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века	83-84	Общественные движения в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Социально-экономическое развитие пореформенной России.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема 10.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	85-86	Европейская политика. Русско-турецкая война 1877–1878 годов, ход военных действий на Балканах – в Закавказье. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

Тема 10.7. Русская культура XIX века.	87-88	Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Географические экспедиции. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		Содержание	16	
Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.	89-90	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема 11.2 Россия на рубеже XIX–XX веков.	91-92	Роль государства в экономике России. Динамика промышленного развития. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904–1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема 11.3. Революция 1905–1907 годов в России.	93-94	Революция 1905–1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,

		конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906–1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
2 СЕМЕСТР				
Тема 11.4. Россия в период реформ П.А. Столыпина. Серебряный век русской культуры.	95-96	П.А. Столыпин как государственный деятель, его реформы. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем, политическая и общественная жизнь в России в 1910–1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. Серебряный век русской культуры.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема 11.5. Первая мировая война. Боевые действия 1914–1918 годов.	97-98	Первая мировая война. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август – декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915–1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема 11.6. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	99-100	Февральская революция в России Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому(социалистическому). Причины апрельского,	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,

		июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле – октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема 11.7. Октябрьская революция в России и ее последствия.	101-102	Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24–25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема 11.8 Гражданская война в России.	103-104	Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918–1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Раздел 12. Между мировыми войнами		Содержание	12	
Тема 12.1 Европа и США.	105-106	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929–1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11,

		отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.		ЛР12
Тема 12.2 Недемократические режимы.	107-108	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония.	109-110	Практическое занятие №1. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Международные отношения Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин – Рим – Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема 12.4. Культура в первой половине XX века.	111-112	Практическое занятие №2. Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема 12.5. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР	113-114	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12

		разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		
Тема 12.6. Советское государство и общество в 1920–1930-е годы	115-116	Советское государство и общество в 1920–1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Советская культура в 1920–1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		Содержание	10	
Тема 13.1. Накануне мировой войны.	117-118	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора. Переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	119-120	<p>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.</p> <p>Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года – ноябрь 1942 года).</p> <p>Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941–1945 годах.</p>	2	<p>ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12</p>
Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.	121-122	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения.	2	<p>ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12</p>
	123-124	Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны.	2	<p>ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12</p>
	125-126	Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2	<p>ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12</p>
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века		Содержание	17	
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало	127-128	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции.	2	<p>ОК1, ОК2 ОК3,</p>

«холодной войны».		Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО, СЭВ и ОВД. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12
		3 СЕМЕСТР		
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны.	129-130	Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12
Тема 14.3 Страны Восточной Европы.	131	Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.	1	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12
Тема 14.4. Крушение колониальной системы.	132-133	Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12
Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай.	134-135	Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12

Тема 14.6. Страны Латинской Америки.	136-137	Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX – начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12
Тема 14.7. Международные конфликты и кризисы в 1950–1960-е годы.	138-139	Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12
	140-141	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12
Тема 14.8. Развитие культуры.	142-143	Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX – начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм – стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 годы		Содержание	14	
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	144-145	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество,	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1,

		духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12
Тема 15.2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.	146-147	Практическое занятие №3. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12
	148-149	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. Противоречия внутривластного курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	150-151	Наращение негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12
	152-153	СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12
Тема 15.4 СССР в годы перестройки.	154-155	Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,

				ЛР11, ЛР12
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945–1991 годы).	156-157	Практическое занятие №4.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12
		Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 – 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.		
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX–XXI веков		Содержание	6	
Тема 16.1. Формирование российской государственности	158-159	Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12
	160-161	Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12
Тема. 16.2. Внутренняя и внешняя политика современной России.	162-163	Практическое занятие №5.	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9, ЛР1,
		Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы		

	<p>2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</p> <p>Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.</p> <p>Укрепление международного престижа России. Российская Федерация в системе современных международных отношений.</p>		ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР12
Консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российская Федерация и глобальные вызовы современности. – 2 ч. 2. СССР: триумф и распад. – 2 ч. 3. Великая Отечественная война: значение и цена Победы. – 2 ч. 4. Вторая Мировая война: значение и цена Победы. – 2 ч. 5. Политические лидеры и общественные деятели современной России. – 2 ч. 	10	
Экзамен		6	
Всего		179	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: ученические столы, стулья, классная доска; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор и доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 8-е изд., стер.— М. :Издательский центр «Академия», 2022. — 352 с
2. Артемов В. В. История для профессии и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 8-е изд., испр.— М. :Издательский центр «Академия», 2015. — 320 с.,[16] с. цв. вкл. : ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://urait.ru> – библиотека электронных учебников
2. <https://media.prosv.ru/content/>– электронные учебники
3. <https://shop.prosv.ru/akzii/uchebnik-v-naushnikah90> Аудиоучебники
4. <http://www.kremlin.ru/appears> – тексты ежегодных Посланий президента РФ Федеральному собранию
5. <http://www.duma.gov.ru> – Гос. Дума Федерального Собрания
6. <http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания
7. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел РФ
8. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок
9. <http://www.fep.ru> – Фонд эффективной политики
10. <http://www.rami.ru> – Российская ассоциация международных исследований
11. <http://bit.ly/2YiT3Nm> – интерактивный исторический глобус
12. <http://www.historia.ru/> – российский электронный журнал «мир истории».
13. <http://www.hist.msu.ru/> – сайт исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
14. <http://www.krugosvet.ru/> – сайт электронной энциклопедии «Кругосвет».
15. <http://www.his.1september.ru/index.php/> – электронная версия газеты «История».
16. <http://www.vivovoco.rsl.ru/> – конституции и конституционные проекты разных стран.
17. <http://www.wholocaust.ioso.ru/> – документы холокоста.
18. <http://www.japantoday.ru/office/> – сайт журнала «Япония сегодня» (документы по советско-японским и российско-японским отношениям).
19. <http://www.nurnbergprozoes/narod.ru/> – материалы Нюрнбергского процесса.
20. <http://www.katyn.codis.ru/> – советско-германские договоры 1939 г.
21. <http://www.around.spb.ru/> – материалы по истории советско-финляндской войны.
22. <http://www.proobraz.ru/> – библиотека международных документов по правам человека.
23. <http://www.arthistory.ru/> – сайт, посвященный истории

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М., 2015.
5. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. – № 13. – С. 10–124.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знания</i></p> <p>Знать основы комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа;</p> <p>Знать принципы внешней и внутренней критики источника;</p> <p>Знать принципы классификации исторических источников по типу информации;</p> <p>Знать методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <p>Знать правила различения в исторической информации фактов и мнений, описания и объяснения, гипотез и теорий;</p> <p>Знать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;</p> <p>Знать правила групповой исследовательской работы, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовать работу группы;</p>	<p><i>Обучающийся знает</i></p> <p>Основы комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа;</p> <p>Принципы внешней и внутренней критики источника;</p> <p>Принципы классификации исторических источников по типу информации;</p> <p>Методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <p>Правила различения в исторической информации фактов и мнений, описания и объяснения, гипотез и теорий;</p> <p>Принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;</p> <p>Правила групповой исследовательской работы, определять ключевые моменты</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестовые задания, итоговое контрольное тестирование, экспресс-опрос в форме «круглого стола», презентация, хронологическая таблица, тезисный план, план-конспект.</p>

<p>Знать формы и способы представления результатов индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;</p> <p>Знать правила ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>Знать принципы выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Знать правила анализа и интерпретации фактов, явлений, процессов, понятий, теорий, гипотез, характеризующих системность, целостность исторического процесса; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм, и мотивов человеческого поведения</p>	<p>дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовать работу группы;</p> <p>Формы и способы представления результатов индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;</p> <p>Правила ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>Принципы выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Правила анализа и интерпретации фактов, явлений, процессов, понятий, теорий, гипотез, характеризующих системность, целостность исторического процесса; историческую</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм, и мотивов человеческого поведения	
<p><i>Умения</i></p> <p>Уметь проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <p>Уметь осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);</p> <p>Уметь классифицировать исторические источники по типу информации;</p> <p>Уметь использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <p>Уметь различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;</p> <p>Уметь использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;</p>	<p><i>Обучающийся умеет</i></p> <p>Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <p>Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);</p> <p>Классифицировать исторические источники по типу информации;</p> <p>Использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <p>Различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;</p> <p>Использовать принципы причинно-следственного,</p>	<p>Сообщение, реферат, характеристики политических лидеров, тематические подборки материалов, обзоры материалов периодической печати, телевидения, интернет-ресурсов, презентации, историческое сочинение-эссе.</p>

<p>Уметь участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовать работу группы;</p> <p>Уметь представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;</p> <p>Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм, и мотивов человеческого поведения</p>	<p>структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;</p> <p>Участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовать работу группы;</p> <p>Представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;</p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Анализировать и</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	интерпретировать факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм, и мотивов человеческого поведения	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--